

План мероприятий ("дорожная карта") по решению кадрового дефицита и развития системы наставничества в системе образования города Нижний Тагил

Описание специфики мер/мероприятий/ управленческих решений

ЦЕЛЬ: устранение кадрового дефицита в образовательных организациях муниципалитета за счет создания условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов (до 35 лет), развития педагогического наставничества

ЗАДАЧИ:

1. поддержка стабильности развития системы педагогического наставничества;
2. развитие комплексной поддержки и сопровождения молодых педагогов.

Достижение данных задач обусловлено спецификой кадрового обеспечения муниципальной системы образования и особенностями организации помощи молодым педагогам и реализации программ наставничества.

На уровне муниципалитета реализуется Муниципальная программа по поддержке молодых педагогов, направленная на профессиональное развитие молодого педагога, оказание психолого-педагогической поддержки молодым специалистам, включает организацию работы Школы молодого педагога, муниципальных конкурсов для молодых педагогов «Педагогический дебют», «Молодой учитель», для наставников - «Педагогический олимп», а также мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, развитию физической культуры и спорта. Кроме этого, муниципальная программа по поддержке молодых педагогов предполагает поддержку наставников, реализацию мероприятий в рамках ежегодной программы «Школа наставников».

На уровне муниципалитета создан муниципальный ресурсный центр с целью оказания методической помощи наставникам и молодым педагогам (на базе МБОУ СОШ № 90), обеспечивающий так же поддержку методического сообщества молодых педагогов в муниципальном образовании.

Актуальная проблематика

Анализ результатов мониторинга муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников позволил выделить ключевые проблемы на муниципальном уровне: необходимость обеспечивать условия для снижения кадрового дефицита и обеспечение поддержки молодых педагогов.

На уровне муниципалитета

- доля педагогов до 35 лет – 29,31%;
- доля педагогических работников со стажем до 3 лет, от общего количества педагогических работников – 10,66%;
- доля молодых педагогов, имеющих наставников – 53,64% от количества молодых педагогов, требуется расширение практики помощи педагога-наставника педагогам, в том числе педагогам дошкольных образовательных организаций;
- доля молодых педагогов - участников педагогических конкурсов – 32,66%;
- доля молодых педагогов – участников Областной Ассоциации молодых педагогов – 6,77%, необходимо использовать региональные ресурсы, направленные на поддержку молодых педагогов (Областная ассоциация молодых педагогов, методисты регионального методического актива);

- доля молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет, имеющих первую и высшую квалификационные категории от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет - 49,81%, требуется обеспечить содействие молодым педагогам при прохождении аттестации;

- доля педагогов-наставников – участников педагогических конкурсов – 19,69%, требуется расширять практику создания профессиональных методических структур (объединений) педагогов-наставников, менторов, содействовать участию педагогов-наставников в городских и региональных методических объединениях педагогов-наставников.

Во всех образовательных учреждениях реализуются различные формы наставничества, включены показатели стимулирования деятельности педагогов-наставников. Однако на уровне муниципалитета требуется как расширение охвата молодых педагогов практикой поддержки и реализации программ наставничества, так и повышения результативности системы наставничества.

Перечень мер, мероприятий, управленческих решений разработан с учетом результатов анализа мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников в рамках муниципального управленческого цикла системы обеспечения профессионального развития педагогических работников города Нижний Тагил, на основе соответствующих адресных рекомендаций, рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Комплекс мер, мероприятий, управленческих решений, в целях достижения поставленных задач, ориентирован на

- поддержку стабильности развития системы педагогического наставничества;
- развитие комплексной поддержки и сопровождения молодых педагогов.

№	Описание мер, мероприятий, содержания деятельности	Целевая группа	Сроки	Ответственные
1	Анализ эффективности принятых мер по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников (в рамках ежегодного августовского совещания работников образования)	Молодые педагоги, наставники	Ежегодно, август	Управление образования, Координационный совет по реализации МСОКО
2	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного мониторинга показателей - по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Молодые педагоги, наставники	Ежегодно, декабрь	Управление образования, Координационный совет по реализации МСОКО
3	Анализ приоритетных направлений социальной политики города по вопросам устранения кадрового дефицита в образовательных организациях	Молодые педагоги, наставники	Ежегодно, август	Управление образования, Координационный совет по реализации МСОКО
4	Организация мониторинга показателей - по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Образовательные организации	Ежегодно декабрь	Управление образования

5	Поощрение руководителей ОУ за высокое качество кадровой политики, реализацию эффективных мер поддержки молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Руководители образовательных организаций	В течение года	Управление образования
6	Дополнение и совершенствование муниципальной модели поддержки молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников (корректировка показателей, методов сбора и обработки информации, процедуры мониторинга, мер и мероприятий)	Молодые педагоги, наставники	Ежегодно, январь и по необходимости	Координационный совет по реализации МСОКО
7	Разработка адресных рекомендаций для образовательных учреждений по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Образовательные организации	Январь	МРЦ МБОУ СОШ №90
8	Организация деятельности муниципального ресурсного центра по организации методической поддержки молодых педагогов и популяризации лучших практик наставничества	Педагогические работники	Ежегодно, январь	Управление образования, МБОУ СОШ №90, МАНОУ НТДУ
9.	Организация работы Школы молодого педагога:		В течение учебного года	
	Проектирование программы "Школа молодого педагога" (модули: "Дошкольное образование", "Общеобразовательные практики", "Дополнительное образование")	Молодые педагоги	Сентябрь	Руководитель МРЦ по поддержке лучших практик наставничества, МАНОУ НТДУ
	Семинар «Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС третьего поколения. Практикум «Конструирование урока за 40 минут»	Молодые педагоги	Молодые педагоги, наставники	Руководитель МРЦ по поддержке лучших практик наставничества, МАНОУ НТДУ
	Практикум «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления».	Молодые педагоги, наставники	Февраль	Руководитель МРЦ по поддержке лучших практик наставничества, МАНОУ НТДУ
	Коуч-сессия «Личностная эффективность педагога»	Молодые педагоги	Март	Руководитель МРЦ по поддержке лучших практик наставничества, МАНОУ НТДУ
	Педагогическая мастерская «Совместная деятельность наставника и молодого педагога по проектированию	Молодые педагоги	Февраль-ноябрь	Руководитель МРЦ по поддержке лучших практик наставничества,

	современного урока как залог успешной деятельности»			МАНОУ НТДУ
	Семинар «Адаптация и профессиональное развитие молодых педагогов в условиях новых вызовов»	Молодые педагоги	Сентябрь	Руководитель МРЦ по поддержке лучших практик наставничества, МАНОУ НТДУ
	Семинар «Организационно-методические аспекты педагогической деятельности начинающего учителя»	Молодые педагоги	Октябрь	Руководитель МРЦ по поддержке лучших практик наставничества, МАНОУ НТДУ
	Организация консультаций городских методистов по профессиональным дефицитам молодых педагогов	Молодые педагоги	Октябрь-ноябрь	МАНОУ НТДУ, методисты ОУ
10	Организация работы Школы наставников:	Наставники	В течении года	
	Проектирование программы "Школа наставников" (модули: "Дошкольное образование", "Общеобразовательные практики", "Дополнительное образование")	Наставники	Июль-август	МРЦ по поддержке лучших практик наставничества, МАНОУ НТДУ
	Тренинг «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления»	Наставники, молодые педагоги	Март	Руководитель МРЦ по поддержке лучших практик наставничества, МАНОУ НТДУ
	Установочный семинар «Деятельность педагога - наставника как условие профессионального становления молодых педагогов»	Наставники	Сентябрь	МРЦ по поддержке лучших практик наставничества, МАНОУ НТДУ
	Семинар «Лучшие практики диагностики профессиональных дефицитов молодых педагогов»	Наставники	Октябрь	МАНОУ НТДУ
11	Мониторинг системы наставничества в ОО. Анкетирование наставников и наставляемых (на входе, промежуточное и итоговое), сбор информации от ОО о реализации целевой модели наставничества в ОО	Заместители руководителей ОО, наставники и наставляемые ОО	Сентябрь, декабрь, июнь	МАНОУ НТДУ
12	Обновление Банка данных наставников и наставляемых ОО	Заместители руководителей ОО	Сентябрь-октябрь	МАНОУ НТДУ
13	Организация разработки и проведения курса повышения квалификации наставников «Современные направления и технологии профессионального	Наставники ОО	Ноябрь	МАНОУ НТДУ

	развития педагогических кадров»»			
14	Организация и проведение конкурса «Молодой учитель 2023»	Молодые педагоги, работающие первый год	Октябрь-ноябрь	ГК профсоюзов работников образования Руководитель МАНОУ НТДУ
15	Муниципальный конкурс «Лучшие практики наставничества»	Наставники	Март-апрель	Руководитель МРЦ по поддержке лучших практик наставничества, МАНОУ НТДУ
16	Издание сборника лучших практик наставничества	Участники целевой модели наставничества	Апрель – май	Руководитель МРЦ по поддержке лучших практик наставничества, МАНОУ НТДУ
17	НПК «Основные принципы и практики наставничества»	Участники целевой модели наставничеств	Октябрь	Руководитель МРЦ по поддержке лучших практик наставничества, МАНОУ НТДУ
18	Высвобождение при формировании учебных расписаний не менее одного дня в неделю для молодых педагогов в целях использования для самообразования, повышения профессионального уровня, освоения содержания и методики преподавания учебных курсов, развития навыков учебной, воспитательной работы с детьми.	Молодые педагоги	В течение года	Руководители ОО
19	Закрепление за молодыми специалистами квалифицированных наставников с целью успешной интеграции молодых педагогов в профессию и адаптацию в образовательной организации, повышение профессионального мастерства, обучения работе с профессиональной документацией, разработки и оформления учебных программ учебных курсов.	Молодые педагоги	Сентябрь	Руководители ОО
20	Привлечение молодых педагогов к участию в августовской педагогической конференции.	Молодые педагоги	Август - сентябрь	Управление образования МАНОУ НТДУ
21	Организация подготовки молодых педагогов к	Молодые	В течение года	Методисты

	прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории в рамках проводимых семинаров, курсов повышения квалификации.	педагоги		МАНОУ НТДУ
22	Оказание адресной методической помощи учителям (молодым специалистам, малоопытным) в рамках реализации целевой модели наставничества	Молодые педагоги	В течение года	Методисты МАНОУ НТДУ
23	Формирование групп для обучения в ЦНППМ «Учитель будущего» на бинарных курсах повышения квалификации по реализации целевой модели наставничества	Молодые педагоги, наставники	По графику	МАНОУ НТДУ