

План мероприятий ("дорожная карта") по решению кадрового дефицита и развития системы наставничества в системе образования города Нижний Тагил

Описание специфики мер/мероприятий/ управленческих решений

ЦЕЛЬ: устранение кадрового дефицита в образовательных организациях муниципалитета за счет создания условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов (до 35 лет), развития педагогического наставничества

ЗАДАЧИ:

1. поддержка стабильности развития системы педагогического наставничества;
2. развитие комплексной поддержки и сопровождения молодых педагогов.

Достижение данных задач обусловлено спецификой кадрового обеспечения муниципальной системы образования и особенностями организации помощи молодым педагогам и реализации программ наставничества.

На уровне муниципалитета реализуется Муниципальная программа по поддержке молодых педагогов, направленная на профессиональное развитие молодого педагога, оказание психолого-педагогической поддержки молодым специалистам, включает организацию работы Школы молодого педагога, муниципальных конкурсов для молодых педагогов «Педагогический дебют», «Молодой учитель», для наставников - «Педагогический олимп», а также мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, развитию физической культуры и спорта. Кроме этого, муниципальная программа по поддержке молодых педагогов предполагает поддержку наставников, реализацию мероприятий в рамках ежегодной программы «Школа наставников».

На уровне муниципалитета создан муниципальный ресурсный центр с целью оказания методической помощи наставникам и молодым педагогам (на базе МБОУ СОШ № 90), обеспечивающий так же поддержку методического сообщества молодых педагогов в муниципальном образовании.

Актуальная проблематика

Анализ результатов мониторинга муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников позволил выделить ключевые проблемы на муниципальном уровне: необходимость обеспечивать условия для снижения кадрового дефицита и обеспечение поддержки молодых педагогов.

На уровне муниципалитета

- доля педагогов до 35 лет – 29,31%;
- доля педагогических работников со стажем до 3 лет, от общего количества педагогических работников – 10,66%;
- доля молодых педагогов, имеющих наставников – 53,64% от количества молодых педагогов, требуется расширение практики помощи педагога-наставника педагогам, в том числе педагогам дошкольных образовательных организаций;
- доля молодых педагогов - участников педагогических конкурсов – 32,66%;
- доля молодых педагогов – участников Областной Ассоциации молодых педагогов – 6,77%, необходимо использовать региональные ресурсы, направленные на поддержку молодых педагогов (Областная ассоциация молодых педагогов, методисты регионального методического актива);

- доля молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет, имеющих первую и высшую квалификационные категории от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет - 49,81%, требуется обеспечить содействие молодым педагогам при прохождении аттестации;

- доля педагогов-наставников – участников педагогических конкурсов – 19,69%, требуется расширять практику создания профессиональных методических структур (объединений) педагогов-наставников, менторов, содействовать участию педагогов-наставников в городских и региональных методических объединениях педагогов-наставников.

Во всех образовательных учреждениях реализуются различные формы наставничества, включены показатели стимулирования деятельности педагогов-наставников. Однако на уровне муниципалитета требуется как расширение охвата молодых педагогов практикой поддержки и реализации программ наставничества, так и повышения результативности системы наставничества.

Перечень мер, мероприятий, управленческих решений разработан с учетом результатов анализа мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников в рамках муниципального управленческого цикла системы обеспечения профессионального развития педагогических работников города Нижний Тагил, на основе соответствующих адресных рекомендаций, рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Комплекс мер, мероприятий, управленческих решений, в целях достижения поставленных задач, ориентирован на

- поддержку стабильности развития системы педагогического наставничества;
- развитие комплексной поддержки и сопровождения молодых педагогов.

| № | Описание мер, мероприятий, содержания деятельности | Целевая группа | Сроки | Ответственные |
|----------|--|------------------------------|-------------------|---|
| 1 | Анализ эффективности принятых мер по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников (в рамках ежегодного августовского совещания работников образования) | Молодые педагоги, наставники | Ежегодно, август | Управление образования, Координационный совет по реализации МСОКО |
| 2 | Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного мониторинга показателей - по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников | Молодые педагоги, наставники | Ежегодно, декабрь | Управление образования, Координационный совет по реализации МСОКО |
| 3 | Анализ приоритетных направлений социальной политики города по вопросам устранения кадрового дефицита в образовательных организациях | Молодые педагоги, наставники | Ежегодно, август | Управление образования, Координационный совет по реализации МСОКО |
| 4 | Организация мониторинга показателей - по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников | Образовательные организации | Ежегодно декабрь | Управление образования |

| | | | | |
|----|--|--|-------------------------------------|---|
| 5 | Поощрение руководителей ОУ за высокое качество кадровой политики, реализацию эффективных мер поддержки молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников | Руководители образовательных организаций | В течение года | Управление образования |
| 6 | Дополнение и совершенствование муниципальной модели поддержки молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников (корректировка показателей, методов сбора и обработки информации, процедуры мониторинга, мер и мероприятий) | Молодые педагоги, наставники | Ежегодно, январь и по необходимости | Координационный совет по реализации МСОКО |
| 7 | Разработка адресных рекомендаций для образовательных учреждений по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников | Образовательные организации | Январь | МРЦ МБОУ СОШ №90 |
| 8 | Организация деятельности муниципального ресурсного центра по организации методической поддержки молодых педагогов и популяризации лучших практик наставничества | Педагогические работники | Ежегодно, январь | Управление образования, МБОУ СОШ №90, МАНОУ НТДУ |
| 9. | Организация работы Школы молодого педагога: | | В течение учебного года | |
| | Проектирование программы "Школа молодого педагога" (модули: "Дошкольное образование", "Общеобразовательные практики", "Дополнительное образование") | Молодые педагоги | Сентябрь | Руководитель МРЦ по поддержке лучших практик наставничества, МАНОУ НТДУ |
| | Семинар «Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС третьего поколения. Практикум «Конструирование урока за 40 минут» | Молодые педагоги | Молодые педагоги, наставники | Руководитель МРЦ по поддержке лучших практик наставничества, МАНОУ НТДУ |
| | Практикум «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления». | Молодые педагоги, наставники | Февраль | Руководитель МРЦ по поддержке лучших практик наставничества, МАНОУ НТДУ |
| | Коуч-сессия «Личностная эффективность педагога» | Молодые педагоги | Март | Руководитель МРЦ по поддержке лучших практик наставничества, МАНОУ НТДУ |
| | Педагогическая мастерская «Совместная деятельность наставника и молодого педагога по проектированию | Молодые педагоги | Февраль-ноябрь | Руководитель МРЦ по поддержке лучших практик наставничества, |

| | | | | |
|-----------|--|--|-------------------------|---|
| | современного урока как залог успешной деятельности» | | | МАНОУ НТДУ |
| | Семинар «Адаптация и профессиональное развитие молодых педагогов в условиях новых вызовов» | Молодые педагоги | Сентябрь | Руководитель МРЦ по поддержке лучших практик наставничества, МАНОУ НТДУ |
| | Семинар «Организационно-методические аспекты педагогической деятельности начинающего учителя» | Молодые педагоги | Октябрь | Руководитель МРЦ по поддержке лучших практик наставничества, МАНОУ НТДУ |
| | Организация консультаций городских методистов по профессиональным дефицитам молодых педагогов | Молодые педагоги | Октябрь-ноябрь | МАНОУ НТДУ, методисты ОУ |
| 10 | Организация работы Школы наставников: | Наставники | В течении года | |
| | Проектирование программы "Школа наставников" (модули: "Дошкольное образование", "Общеобразовательные практики", "Дополнительное образование") | Наставники | Июль-август | МРЦ по поддержке лучших практик наставничества, МАНОУ НТДУ |
| | Тренинг «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления» | Наставники, молодые педагоги | Март | Руководитель МРЦ по поддержке лучших практик наставничества, МАНОУ НТДУ |
| | Установочный семинар «Деятельность педагога - наставника как условие профессионального становления молодых педагогов» | Наставники | Сентябрь | МРЦ по поддержке лучших практик наставничества, МАНОУ НТДУ |
| | Семинар «Лучшие практики диагностики профессиональных дефицитов молодых педагогов» | Наставники | Октябрь | МАНОУ НТДУ |
| | | | | |
| 11 | Мониторинг системы наставничества в ОО. Анкетирование наставников и наставляемых (на входе, промежуточное и итоговое), сбор информации от ОО о реализации целевой модели наставничества в ОО | Заместители руководителей ОО, наставники и наставляемые ОО | Сентябрь, декабрь, июнь | МАНОУ НТДУ |
| 12 | Обновление Банка данных наставников и наставляемых ОО | Заместители руководителей ОО | Сентябрь-октябрь | МАНОУ НТДУ |
| 13 | Организация разработки и проведения курса повышения квалификации наставников «Современные направления и технологии профессионального | Наставники ОО | Ноябрь | МАНОУ НТДУ |

| | | | | |
|----|---|---|-------------------|---|
| | развития педагогических кадров»» | | | |
| 14 | Организация и проведение конкурса «Молодой учитель 2023» | Молодые педагоги, работающие первый год | Октябрь-ноябрь | ГК профсоюзов работников образования Руководитель МАНОУ НТДУ |
| 15 | Муниципальный конкурс «Лучшие практики наставничества» | Наставники | Март-апрель | Руководитель МРЦ по поддержке лучших практик наставничества, МАНОУ НТДУ |
| 16 | Издание сборника лучших практик наставничества | Участники целевой модели наставничества | Апрель – май | Руководитель МРЦ по поддержке лучших практик наставничества, МАНОУ НТДУ |
| 17 | НПК «Основные принципы и практики наставничества» | Участники целевой модели наставничеств | Октябрь | Руководитель МРЦ по поддержке лучших практик наставничества, МАНОУ НТДУ |
| 18 | Высвобождение при формировании учебных расписаний не менее одного дня в неделю для молодых педагогов в целях использования для самообразования, повышения профессионального уровня, освоения содержания и методики преподавания учебных курсов, развития навыков учебной, воспитательной работы с детьми. | Молодые педагоги | В течение года | Руководители ОО |
| 19 | Закрепление за молодыми специалистами квалифицированных наставников с целью успешной интеграции молодых педагогов в профессию и адаптацию в образовательной организации, повышение профессионального мастерства, обучения работе с профессиональной документацией, разработки и оформления учебных программ учебных курсов. | Молодые педагоги | Сентябрь | Руководители ОО |
| 20 | Привлечение молодых педагогов к участию в августовской педагогической конференции. | Молодые педагоги | Август - сентябрь | Управление образования МАНОУ НТДУ |
| 21 | Организация подготовки молодых педагогов к | Молодые | В течение года | Методисты |

| | | | | |
|-----------|--|---------------------------------|----------------|-------------------------|
| | прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории в рамках проводимых семинаров, курсов повышения квалификации. | педагоги | | МАНОУ НТДУ |
| 22 | Оказание адресной методической помощи учителям (молодым специалистам, малоопытным) в рамках реализации целевой модели наставничества | Молодые педагоги | В течение года | Методисты МАНОУ НТДУ |
| 23 | Формирование групп для обучения в ЦНППМ «Учитель будущего» на бинарных курсах повышения квалификации по реализации целевой модели наставничества | Молодые педагоги, наставники | По графику | МАНОУ НТДУ |